

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 46»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО № 46»
— Л.М. Хоруженко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

2022-2023 учебный год

Цель	Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами центра образования. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1.Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 	Август 2022 г.	Повышение методической грамотности педагогов	Администрация ЦО, Руководители ШМИО педагогических работников
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в ЦО по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Август 2022 г.	Утвержденные локальные нормативные акты	Администрация ЦО
3	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	Постоянно	Применение в работе	Заместители директора по УВР,

				руководители МО педагогических работников
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов.	Октябрь 2022г.	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;	Заместители директора по УВР, руководители ШМИО педагогических работников, классные руководители
5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ежемесячно	Отчет	Заместители директора по УВР, Руководители ШМИО
6	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь - ноябрь 2022 г	База данных	Руководители ШМИО
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	Декабрь 2022 г.	Концепция разработанной модели	Руководители ШМИО
8	Заседания ШМИО по ФГ с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации	По плану	Корректировка планов,	Руководители ШМИО

	межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.		методические рекомендации по реализации плана мероприятий	
9	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Классные руководители
10	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	В течение учебного года	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ	Учителя-предметники
11	Организация участия в областных семинарах, вебинарах и т.п. руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.	В течение учебного года	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников	Зам. директора по УВР

12	Участие в цикле вебинаров, посвященных различным направлениям единой системы оценки качества образования.	В течение учебного года	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников	Зам. директора по УВР
13	Проведение внеклассных мероприятий «Функциональная грамотность».	В течение учебного года	Планы воспитательной работы	Классные руководители