



Утверждаю
Директор МБОУ «ЦО №46»
Л.М.Хоруженко

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №46»
за 2020 год

301130, Тульская область, Ленинский район,
р.п.Ленинский, ул.Центральная, д.1-а

2020 год

Структура отчета:

Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Оценка системы управления образовательной организации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Оценка организации учебного процесса образовательной организации.

Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

1. Тип общеобразовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Год основания образовательного учреждения – 2015 год.

Учредитель: муниципальное образование город Тула.

Функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ «ЦО № 46» осуществляет управление образования администрации города Тулы.

2. Устав МБОУ «ЦО № 46» № 241-о от 08.08.2016

3. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 46».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «ЦО № 46».

МБОУ «ЦО № 46» создано в результате реорганизации в форме слияния МБОУ «Ленинская СОШ №1 им. Борисова П.С.», МБОУ «Ленинская СОШ №2 им. А.В. Чихирева», МБОУ «Ленинская НОШ», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида п. Ленинский», с последующим образованием МБОУ «ЦО №46» в 2015 году.

Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО № 46» ведется по адресам:

Тульская область, Ленинский район, п. Ленинский, ул. Центральная, д. 1-а;

Тульская область, Ленинский район, п. Ленинский, ул. Гагарина, д. 11,к.1,2;

Тульская область, Ленинский район, Ленинский, ул. Борисова, д. 4, к.1,2;

Тульская область, Ленинский район, Ленинский, ул. Механизаторов, д. 28.

Юридический адрес: 301130 Тульская область, Ленинский район, п. Ленинский, ул. Центральная, д. 1-а.

Телефон/ факс: 8 (4872) 72-54-42

e-mail: tula-co46@tularegion.org

4. Правоустанавливающие документы:

4.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 71Л02 №0000298, регистрационный № 0133/03075 от 7.04.2016г., выдана министерством образования Тульской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

МБОУ «ЦО № 46» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

4.2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А02 № 0000612 регистрационный №0134/01557 от 20.05.2016г., выдано министерством образования Тульской области. Срок действия до 17.11.2023г.

4.3. Устав МБОУ «ЦО № 46» утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 08 августа 2016г. №241-осн., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г. Тулы 15.07.2016 г. № 287, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Тульской области № 10 по Тульской области 05.12.2016 г.

МБОУ «ЦО № 46» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности образовательного учреждения, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории для каждого школьника в перспективе).

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе,

самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В образовательном учреждении имеется дополнительное образование (курсы по выбору, элективные курсы, кружки), создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

Общеобразовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В целях основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона. Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Определены требования к результатам освоения общеобразовательных программ.

Учебный план МБОУ «ЦО № 46» разработан в соответствии с определенным Министерством образования и науки РФ содержанием образования, сохраняет все основные образовательные области, а также обеспечивает реализацию федерального, регионального компонентов и компонента ОУ, федеральных государственных образовательных стандартов по классам и предметам.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, а также общие принципы распределения учебного времени между основными образовательными областями и образовательными компонентами (предметами) по периодам обучения и с учетом запросов учащихся и их семей, а также возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся предусмотрено использование возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется образовательным учреждением.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей предусмотрена возможность разработки индивидуальных учебных планов, в рамках которых сформируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов возможна с помощью дистанционного образования.

Учебный план ОО

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Учебный план реализует сбалансированный подход в распределении учебного времени по учебным предметам и учитывает рекомендации министерства образования Тульской области о необходимости увеличения часов на преподавание учебных предметов.

Осуществляется реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1 – 4 классы) и «Родной язык и родная литература» (5-10 классы).

В Учебный план основного общего образования в предметную область «Иностранный язык» включен учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-9 классов по 1 часу в неделю с целью реализации ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована для расширенного изучения отдельных учебных предметов федерального компонента, для введения новых предметов, развивающих курсов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, консультаций. В 8 - 9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована для подготовки к ГИА и для предпрофильной подготовки.

Все курсы, реализующие часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечены рабочими программами, учебно-методическим комплексом.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимой и соответствует норме при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план начального общего образования

Учебный план 1-4-х классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по реализации ФГОС общего образования нового поколения в действие, определяет максимальный объем их учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Во 2 –4 классах изучается иностранный язык (английский) - 2 часа в неделю.

Осуществляется реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1 – 4 классы), представленная предметами «Родной язык» (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (1 час в неделю).

Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС, предусматривает внеурочную деятельность до 10 часов в неделю, представленную направлениями: «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное».

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.20) (редакция от 24.11.2015г.) третий час учебного предмета «Физическая культура» 1 - 4 классах представлен во внеурочной деятельности следующими занятиями (объединениями):

- Ступеньки к здоровью: 1а, 2в, 3аб;
- Подвижные игры: 1б, 2а, 3вг, 4вг;

- Шахматы: 1вг
- Школа докторов здоровья: 2б
- Клуб «Крепыш»: 4аб

Учебный план основного общего образования

Учебный план 5-9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС основного общего образования нового поколения в действие, определяет максимальный объем их учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

В 5 – 7 классах изучается иностранный язык (английский) - 3 часа в неделю, в 8 классах – 2 часа из обязательной части Учебного плана и 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классах – 2 часа в неделю.

В Учебный план основного общего образования в предметную область «Иностранный язык» включен учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-9 классов по 1 часу в неделю с целью реализации ФГОС основного общего образования.

Осуществляется реализация предметных областей «Родной язык и родная литература» (5 – 9 классы), представленная предметами «Родной язык» (1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю) и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5 классы) - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Для реализации образовательных программ выделяются часы на преподавание учебных предметов:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю (6 класс),
- Естествознание – 1 час в неделю (5 класс)
- Биология - 1 час в неделю (6,7 класс)
- Физика – 1 час в неделю (9 класс)
- Русский язык (5,6 класс)
- Технология – (7,9 класс)
- Информатика (9 класс)
- Проектная деятельность (5 класс)

Учебный план для 5-9-х классов предусматривает внеурочную деятельность до 10 часов в неделю, представленную направлениями: «Социальное», «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное».

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.20) (редакция от 24.11.2015г.) третий час учебного предмета «Физическая культура» 5-9 классах представлен во внеурочной деятельности следующими занятиями (объединениями):

- Подвижные игры – 5аб, 6аб классы;
- Спортивные игры – 7аб, 8аб, 9абвг;
- Шахматы и шашки – 5вг, 6в, 7вг;
- К вершинам ГТО – 8вг.

Учебный план среднего общего образования

В структуре базисного учебного плана для 11а класса сохранены принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана и базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области.

На основании образовательного запроса обучающихся и их законных представителей в 2019-2020 учебном году реализовывалось универсальное обучение (11а) /универсальный профиль (10аб, 11б).

Распределение часов федерального компонента соответствует федеральному базисному учебному плану и ФГОС СОО. Часы регионального компонента распределены в соответствии с региональным базисным учебным планом (русский язык – по 1 часу, информатика – по 1 часу).

Изучение учебного предмета «Астрономия» - в 10 классе в объёме 34 часов в год.

Компонент образовательного учреждения(11а):

Для реализации образовательных программ добавлены часы на учебные предметы:

- 1 часа – «История России»
- 1 часа - «Алгебра и начала математического анализа»,
- 1 часа - «Химия»,
- 1 часа – «Биология»

Для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена введены занятия индивидуального выбора:

- «Избранные вопросы математики» - 1 час
- «Русская словесность» в 11 классе – 1 час.

Курсы по выбору (10аб, 11б):

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору):

- «Индивидуальный проект» - 1 час,
- «Химия» - 1 час,
- «География» - 1 час,
- «Технология» - 1 час,
- «Молекулярная биология» - 1 час
- «Физика в задачах» - 1 час,
- «История в лицах» - 1 час
- «Избранные вопросы органической химии» - 1 час
- «Биология в деталях» - 1 час,
- «Физический лекторий» - 1 час,
- «Дополнительные главы к учебнику математики» - 1 час,
- «теория и практика написания сочинения-рассуждения» - 1 час,
- «Подготовка к ЕГЭ по химии» - 1 час.

Организация внеурочной деятельности

Направление реализации образовательных программ в ОО	Количество программ	Количество обучающихся	Количество педагогов, реализующих данные программы
Образовательные программы общеинтеллектуального направления: <ul style="list-style-type: none"> • Мир геометрии – 2а кл • В царстве смекалки – 1б • Клуб «Почемучка» - 1б • Волшебный мир книг – 2б кл. 	32	729	37

<ul style="list-style-type: none"> • Удивительный мир слов – 4авг • Умники и умницы – 1а, 2в, 3вг, 4вг кл. • Планета загадок – 2в, 3вг кл. • Математический калейдоскоп – 1вг, 3вг, 4вг кл. • Занимательная математика – 3а, 4аб, 7аб кл. • Клуб «Читайка» - 3б кл. • Загадки математики – 3б кл. • Удивительный мир природы – 5а кл. • Физика в природе – 6аб, 8б кл. • Геометрия вокруг нас – 7г, 8вг • Решение олимпиадных задач по математике – 7в • За страницами учебника биологии – 7б, 8аб • Основы медицинских знаний – 8а • Избранные вопросы математики – 8аб, 9бвг • Решение задач повышенной сложности – 9а • Химия на отлично – 9г • Многообразие органического мира – 9в • Занимательный русский – 5б, 6а • Биология в тестах – 9а • Занимательный английский – 7аб • Клуб любителей английского языка – 9б • Подготовка к ОГЭ по информатике – 9аг кл. • Английский для общения - 6в • Русская словесность- 8б кл., • Трудности в изучении русского языка – 8а кл. • Русский язык в формате ОГЭ – 9 г. • Наглядная геометрия- 5бг, 6б • История России в лицах – 9аб 			
<p>Образовательные программы общекультурного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студия «Домисолька»-1аб, 2аб, 3аб, 4аб • Школа этикета – 1а • Театральная студия «Фантазия», «Буратино», «Мальвина» -2б,3аб, 4б • Путешествие в страну английского- 1вг, 2в, 3вг, 4вг кл. • Риторика-1вг, 4вг. • Волшебная сила слов – 2в • Язык мой – друг мой!-7б • Словесник – 7а • Историческое краеведение – 7авг 	14	210	12

<ul style="list-style-type: none"> • Читай и говори как носитель (английский язык) – 7вг • Русская словесность - 9в, 10б • Тайны стилистики – 9б 			
<p>Образовательные программы социального направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хочу все знать - 3а. • Я познаю мир - 1вг, 2в, 3вг, 4а • Моя малая Родина – 1 а • Тула-Родина моя - 4б • Историческая география – 5аб • Компьютерная графика и дизайн-5г • Английский для общения – 5авг • Занимательный немецкий -5аб • Искусство общения – 5в, 7вг • В мире разных профессий – 8вг • Психологическое здоровье подростков в условиях школы – 8вг • В мире географии – 9бвг • Юный историк – 5в • Основы профессионального выбора – 10а • Избранные вопросы математики – 10а • Химия в быту – 10б • Конституционное право – 10б • Музейное дело- 7вг 	18	270	12
<p>Образовательные программы спортивно-оздоровительного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры – 5аб, 6аб классы; • Спортивные игры – 7аб, 8аб, 9абвг, 10б; • Шахматы и шашки – 5вг, 6в, 7вг; • К вершинам ГТО – 8вг. • Ступеньки к здоровью: 1а,2в,3аб; • Подвижные игры: 1б,2а,3вг,4вг; • Шахматы: 1вг • Школа докторов здоровья: 2б • Клуб «Крепыш»: 4аб 	9	729	16
<p>Образовательные программы художественно-эстетического направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волшебные пальчики-2а • Умелые ручки – 1б • Веселая бусинка – 1а • Клуб «Самоделкин»-2б • Творческая мастерская – 2б • Чудеса из бумаги-3б • Святыни Тульского края-5вг • Юный дизайнер – 6аб • В мире моды – 6аб 	11	165	14

<ul style="list-style-type: none"> • Изостудия «Радуга» - 5аб • Мастерская творчества-6в 			
--	--	--	--

В ЦО разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ЦО (классные руководители, психолог, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ЦО; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Кол-во обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование в 2019– 2020 гг.

№ п/п	Направление	2018-2019
	Всего обучающихся по ЦО	762
	Вовлечено в доп. образование	310
1	Естественнонаучное	145
2	Социально- педагогическое	60
3	Физкультурно- спортивное	45
4	Художественное	20
5	Техническое	20
6	Туристско-краеведческое	20
	% вовлечения в доп. образование по ЦО	41

При организации системы дополнительного образования в ЦО педагогический коллектив опирается на свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания, развития.

Задачи развития дополнительного образования в образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое: «Творчество мастеров»;
- социально-педагогическое: «Занимательная география», «Деловой английский», «Общаемся по-английски», «Разговорный английский»; Отряд ЮИДД.
- общеинтеллектуальное: «Избранные вопросы математики», «Решение задач повышенной сложности по математике»;
- естественно - научное: «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Химия в тестах», «Биология в тестах», «Занимательная биология».

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы 5 – 11 классов и разновозрастные объединения.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ЦО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознание ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к продолжению обучения.

Управление ЦО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Существуют четыре уровня управления:

- 1) Директор-главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю работу субъектов управления в образовательном учреждении.
- 2) На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников ЦО.

Управляющий совет ЦО является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников ЦО, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет - постоянно действующий коллективный орган управления ЦО, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ЦО, принимает локальные акты, решения о допуске обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класс в класс.

Общее собрание работников ЦО - коллегиальный орган управления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

2). Заместители директора ОО.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

3). Руководители методических объединений.

Руководитель методического объединения выбирается из числа членов МО и утверждается приказом директора ЦО. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности с администрацией ЦО и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

4). Родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целом система управления в Центре образования обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

МБОУ «ЦО № 46» - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного

государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Общее образование – 762 обучающихся на конец 2019-2020 учебного года:

- по программам начального общего образования – 316 (количество классов-15);
- по программам основного общего образования – 394 (количество классов - 19);
- по программам среднего общего образования – 52 (количество классов-4).

На начало 2019-2020г. - 767 обучающихся.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Школа России». Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», «Олимпис», международном конкурсе-игре «Русский медвежонок», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, чемпионате по чтению вслух «Страница 19», интернет-конкурсах и олимпиадах. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты, грамоты, дипломы.

Итоги участия в конкурсах различного уровня за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призёров
1.	<u>Международные:</u>		
1.1	Конкурс «Родное слово»	54	10
1.2	Конкурс по английскому языку "Британский бульдог"	25	1
2.	<u>Всероссийские:</u>		
2.1	II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества "Герои России моей!"	1	1
2.2	Неделя мониторинга по русскому языку	62	5
2.3	Неделя мониторинга по математике	75	3
2.4	Конкурс сочинений	1	1
2.5	Региональная межпредметная олимпиада «Ступени к медицине»	1	1
2.6.	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	0	0
2.7	Всероссийская акция «Диктант Победы»	50	2
3.	<u>Городские:</u>		
3.1	Дистанционная краеведческая игра "Наш город", посвященная Международному дню памятников и исторических мест	5	0
3.2.	Всероссийская олимпиада	15	4

	школьников (муниципальный этап)		
4.	Областные:		
4.1	Выставка-конкурс "Волшебные краски Ясной поляны -2018, посвященной 190-летию со дня рождения Л. Н. Толстого"	1	0
4.2	Выставка рисунков "Красота божьего мира"	7	0
4.3.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	3	0

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучение ведется на русском языке.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в образовательном учреждении налажена система практикумов и элективных курсов для 9-11 классов, способствующих углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов обучающихся.

Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
1	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану, в т.ч. надомное обучение	В наличии (обучение на дому)
2	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана (элективные курсы)	В наличии
3	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
4	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям)(выполнение рабочих программ)	да
5	Наличие программ воспитательной направленности	В наличии
6	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	В наличии
7	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	В наличии
8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
9	Наличие адаптированных образовательных программ	В наличии
10	Работа с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	Да
11	Работа с одаренными детьми	Да
12	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков, в т.ч. надомное обучение	В наличии

% успеваемости и качества образования во 2-11 классах

Учебный год: 2019/2020

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

1	2	3
2а	100,0	73,1
2б	100,0	77,3
2в	100,0	71,2
2г	100,0	69,0
3а	100,0	56,8
3б	100,0	57,0
3в	100,0	68,0
3г	100,0	67,0
4а	100,0	88,0
4б	100,0	68,2
4в	100,0	57,3
4г	100,0	55,6
1- 4 кл.	100,0	67,4
5а	100,0	65,0
5б	100,0	68,9
5в	100,0	67,7
6а	100,0	74,5
6б	100,0	70,4
6в	100,0	48,7
7а	100,0	47,5
7б	100,0	53,1
7в	100,0	68,0
7г	100,0	53,0
8а	100,0	56,3
8б	100,0	58,4
8в	100,0	47,0
8г	100,0	35,0
9а	100,0	58,0
9б	100,0	45,0
9в	100,0	44,0
9г	100,0	51,0
5- 9 кл.	100,0	56,1
10а	100,0	62,0
10б	100,0	52,0
11а	100,0	48,0
11б	100,0	47,0
10-11 кл.	100,0	52,3
Итого	100,0	58,6

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся организуется следующим образом:

- в 1–х классах: без оценок.
- во 2-3 классах: русский язык – диктант, математика – контрольная работа.
- в 4–х классах: ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.
- в 5-х классах - ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.
- в 6-х классах - ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

- 7 классы – ВПР по английскому языку, истории, географии, биологии, физике, русскому языку, обществознанию, математике.
- 8 классы – ВПР по русскому языку и математике.
- в 10 классе – ВПР по географии, защита индивидуальных проектов.

Сроки промежуточной аттестации во 2-3, 8-х, 10-х классах: с **14.09.2020 по 12.10.2020** в штатном режиме для обучающихся 5 – 8 классов, в режиме апробации для обучающихся 9 классов в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции приказа Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с:

- частью 5 и п.1 части 13 статьи 59 Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273;

- Приказом Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

- Приказом Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

- Уставом ОО и иными локальными актами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 9-х классах и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным на данный учебный год приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями соответствующего органа управления.

Государственная итоговая аттестация (средний балл)

форма	Предмет	2019-2020
ЕГЭ	Русский язык	71
	Математика (профильная)	58
	История	100
	Обществознание	58
	Физика	57
	Химия	75
	Биология	64
	Английский язык	87

Аттестаты в 9 классе были выданы на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”

Всероссийские проверочные работы (2019-2020)

ВПР сентябрь-октябрь 2020 г.

4класс:

- математика успеваемость - 98%, качество-66%
- русский язык успеваемость -98%, качество-65%.
- окружающий мир успеваемость-100%, качество-76%

Результаты ВПР

5 класс (84 учащихся)

Предмет	Всего участников	Результативность	Качество
Математика	81	91%	50%
Русский язык	82	95%	55%
Биология	82	85%	24%
История	82	95%	54%

6 класс (77 учащихся)

Предмет	Всего участников	Результативность	Качество
Математика	76	83%	30%
Русский язык	75	85 %	42%
Биология	77	90%	36%
История	76	98%	51%
География	76	100%	61%
Обществознание	77	89%	49%

7 класс (82 учащихся)

Предмет	Всего участников	Результативность	Качество
Английский язык	82	95%	53%
Русский язык	79	90 %	61%
География	82	100%	64%
Обществознание	80	55%	19%
Математика	81	93%	41%
История	82	96%	69%
Биология	82	96%	79%
Физика	81	89%	42%

ВПр. Химия. 11 класс.

Всего участников – 10 уч.
результативность- 100%;
качество обученности - 60%

Организация профильных групп

Для обучающихся 10-11 классов элективные курсы (включены в учебный план):

Элективные учебные предметы	класс	
	10 класс (кол-во часов в нед.\ за год)	11 класс (кол-во часов в нед.\ за год)
Избранные вопросы математики.		1/34
История в лицах	1/34	
Русская словесность		1/34

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2020 году	Из них получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
58 чел	58 чел.	100 %
		7 чел.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2019-2020 году	Из них получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца (с медалью) в 2020 г.
23чел	23 чел.	100 %
		2 чел.

Оценка востребованности выпускников: трудоустройство.

	<i>2019-2020</i>
Всего выпускников 11 класса	23
Продолжают обучение:	23 (100%)
ВУЗы	21 (91%)
Учреждения СПО	2 (9%)
Не трудоустроены	0
Всего выпускников 9 класса	58
Продолжают обучение:	58 (100%)
в 10 кл.	12 (20%)
Учреждения СПО, НПО	46 (80%)
Не трудоустроены	0

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса (с перечнем образовательных учреждений)

Название образовательного учреждения	2019-2020
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	4
Тульский государственный университет	6
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Тульский филиал Финуниверситета)	2
Московский государственный институт физической культуры и спорта	2
Тульский техникум Экономики, Финансов и Информатики (ТТЭФИ)	6
Московский государственный университет	1
Московский налоговый колледж	1
Педагогический колледж	1
Нетрудоустроен	0

Деятельность ОУ по всем основным направлениям характеризуется стабильно устойчивыми результатами с преобладанием положительной динамики по сравнению с предыдущим годом. На протяжении последних лет отмечается постоянный рост и

сохранение контингента учащихся, что свидетельствует о конкурентоспособности нашего образовательного учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в две смены (учебный корпус №1), в одну смену (учебный корпус №2,3).

Начало занятий – 8 ч. 00 мин (учебный корпус №1), 8ч.30мин. (учебный корпус № 2,3).

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели (5-дневная учебная неделя, дополнительная каникулярная неделя) в 5- 8,10- классах - 35 недель (5-дневная учебная неделя) во 2-4, 9,11 классах - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится:
в 1-ых – 4-ых классах на четверти:

Учебные периоды	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	02.09.19	27.10.19	8
2-ая четверть	04.11.19	29.12.19	8
3-ая четверть	13.01.20	22.03.20	10
4-ая четверть	01.04.20	29.05.20	8

в 5-ых – 9-ых классах на четверти:

Учебные периоды	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	02.09.19	27.10.19	8
2-ая четверть	04.11.19	29.12.19	8
3-ая четверть	13.01.20	22.03.20	10
4-ая четверть	01.04.20	29.05.2020 (24.05.20 – в 9 классах)	9

в 10-х – 11-х классах на полугодия:

Учебные периоды	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	02.09.19	29.12.19	16
2-ое полугодие	13.01.20	29.05. 20 (24.05.20 – в 11 классе.)	18

- продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней:

Период каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях

Осенние	28.10.19	03.11.19	7
Зимние	30.12.19	12.01.20	14
Весенние	23.03.20	31.03.20	9

• для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.20г. по 16.02.20г. (7 дней)

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11х классах;

Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность работы ОУ - в одну смену;
- с целью адаптации первоклассников и в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15) для них применяется «ступенчатый» режим обучения (без оценивания знаний и домашних заданий);
- первая четверть (сентябрь-октябрь) 3 урока продолжительностью по 35 минут;
- вторая четверть (ноябрь-декабрь) 4 урока продолжительностью по 35 минут;
- второе полугодие (январь-май) 4 урока продолжительностью по 40 минут;
- продолжительность уроков во 2-11-х классах в течение учебного года – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки и ухудшения зрения на уроках предусмотрены физкультурные минутки, зрительная и дыхательная гимнастика, в перерывах между уроками – динамические паузы.

Классные часы, ГК, ИЗ, ЭК проводятся вне расписания уроков, после продолжительного отдыха учащихся (не менее 40 минут), а также на последних уроках в дни, менее загруженные основными уроками, развивающая внеурочная деятельность и дополнительное образование возможны и в субботу.

Часы ГК, ИЗ, ЭК входят в объём недельной максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Организация работы ГПД

Организована работа 4-х групп продлённого дня (группы одного возраста – обучающиеся 1-4 х классов (ФГОС).

Время работы с 12-00 до 18-00;

В режиме работы ГПД предусмотрено 2-х разовое питание (обед, полдник), прогулки на свежем воздухе, динамические паузы во время самоподготовки, спортивные часы, организация внеурочной и воспитательной деятельности, работа творческих объединений и спортивных секций.

Организация горячего питания обучающихся

Режим питания обучающихся ОУ следующий:

- 9.15-9.25 и 10.10-10.25 горячие завтраки для обучающихся 1-4-х классов;
- 11.10-11.25 горячие завтраки для обучающихся 5-11-х классов;
- с 12.10-12.30 обеды для обучающихся 5-11-х классов;
- обеды для ГПД с 12.30 (1 классы), с 13.25 (2-9 классы).

Обеспечение доступности и качества питания

№ п/п	Основные показатели		2019 - 2020 уч. г.
1.	Численность обучающихся в них детей, всего		762
2.	из них	детей инвалидов/ОВЗ	11
3.		Из них: обеспечены бесплатным питанием	5
4.		детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	0
5.		Из них: обеспечены бесплатным питанием	0
6.		детей из малоимущих семей	16
7.		Из них: бесплатным питанием	11
8.		обеспечены льготным питанием (часть доплачивают родители)	0
9.		детей из многодетных семей	93
10.		Из них: бесплатным питанием	93

Охват горячим питанием всех категорий обучающихся в образовательном учреждении составляет 65%.

Организация учебного процесса в учреждении в целом соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Решающую роль в достижении главного результата – качественного образования играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

Важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей ОУ в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В образовательной организации: педагогических работников – 90, из них воспитателей - 37. Почасовая нагрузка в среднем составляет 22-23 часа на одного учителя, что соответствует муниципальному заданию по оказанию образовательных услуг. За последние год произошло обновление коллектива. В образовательное учреждение пришли молодые специалисты: учителя английского языка, математики и информатики, начальных классов. Данный факт позволяет коллективу обновляться и функционировать. Средний возраст педагогов 45 лет.

Состав административных работников образовательного учреждения

Должность	Количество сотрудников	Образование		Стаж работы в должности
			Диплом профпереподготовки	
Директор	1	Высшее	1	21
Заместитель директора по ВР	1	Высшее	1	21

Заместитель директора по УВР	1	Высшее	1	20
Заместитель директора по АХР	1	Высшее	1	5
Заместитель директора по безопасности	1	Высшее	1	5
Заместитель директора	1	Высшее	1	5
Заместитель директора	1	Высшее	1	5
Заместитель директора по дошкольной работе	1	Высшее	1	5

Квалификационная категория педагогических работников (школа)

Категория	2020 -2021
Высшая	22
Первая	18
Соответствие занимаемой должности	7

Квалификационная категория педагогических работников (дошкольные группы)

Категория	2020 -2021
Высшая	14
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	28

Уровень образования педагогов (школа)

Должность	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Профессиональная переподготовка
Учитель начальных классов	14		
Учитель русского языка и литературы	4		
Учитель истории	2		
Учитель информатики	1		
Учитель физики	2		
Учитель математики	5		
Учитель химии	1		
Учитель географии	1		
Учитель биологии	1		
Учитель английского языка	3	1	
Учитель физической культуры	3		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
Учитель музыки	1		
Учитель ИЗО	1		

Социальный педагог	2		
Педагог-психолог	2		
Учитель технологии	2	1	

Уровень образования педагогов (детский сад)

Образование	2019- 2020 учебный год
Высшее	12
Педагогической направленности	12
Среднее специальное	21
Педагогической направленности	21
Диплом профпереподготовки	4

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение различных технологий, реализация модели личностно - ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом образовательной организации.

В целях совершенствования работы педагоги приняли участие в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства.

Год	Название мероприятия	Тема	Уровень участия	Результат
2020	Олимпиада педагогов «Профи-2020»	Русский язык	Федеральный	Быкова И.Е., диплом участника
2019	Музыкально-литературная гостиная	«Великая Россия-Родина моя!»	региональный (Тульская область)	Благодарственное письмо
2019	Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко		Региональный федеральный	Евтихиева Е.А.. победитель (региональный уровень) Кузина Е.И., победитель (федеральный уровень)

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 1 года	От 1 до 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
Школа	0	2	3	1	12	31
Дошкольные группы		1	0	6	10	20
Итого	0	3	3	7	22	51

Анализ награжденных сотрудников образовательной организации

Звания, грамоты, благодарственные письма	Количество сотрудников, имеющих награду
Отличник народного образования	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	2
Почетная грамота министерства образования Российской Федерации	10
Почетная грамота министерства образования Тульской области	28
Почетная грамота управления образования администрации города Тулы	13
Благодарственное письмо управления образования администрации города Тулы	5

Учителя математики работали экспертами ЕГЭ и ОГЭ, учитель русского является членом жюри регионального этапа ВсОШ, что является подтверждением их высокой квалификации.

В образовательной организации созданы условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению. Молодые специалисты вовлечены во все сферы жизни образовательного учреждения. Организовано наставничество. Формы работы с молодым учителем разнообразны: консультации по вопросам работы с документацией, взаимопосещение уроков и занятий, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Молодые специалисты активно участвует в работе педсоветов, семинаров, методических дней, проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательной организации.

В Центре образования в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия). Количество учебно-методической литературы составляет 19811 экз., в том числе; учебников - 14725 экз., художественной литературы – 4776 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари) -310 экз. Обеспеченность учебниками в образовательной организации составляет 100%.

Учебники и учебные пособия (рабочие тетради) используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 год.

Библиотека имеет абонемент, с компьютером, подключенный к сети Интернет, принтером, есть зона для чтения книг. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования.

С целью создания свободного доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сайта ОО, внутренней (локальной), внешней (в том числе глобальной) сети.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Материально-техническая база МБОУ «ЦО № 46» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В образовательной организации выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

В образовательной организации предусмотрены: учебные кабинеты с интерактивным оборудованием с доступом к сети интернет; помещения для занятий техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся; музыкальные залы для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий; спортивные сооружения, помещения для питания обучающихся (столовая, раздаточный пункт с обеденным залом), а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания), помещения медицинского назначения (5 медицинских кабинетов), административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардеробы, санузлы, места личной гигиены, мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Образовательная организация оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В Центре имеются в наличии 70 компьютеров. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена на официальном сайте МБОУ «ЦО № 46»: <https://co46tula.ru>

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

7. Анализ воспитательной деятельности.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации» во 2 статье определяет, что образование – единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – это двусторонний процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на совместное решение общих задач развития личности.

Целью воспитательной работы центра образования в 2019- 2020 учебном году являлось создание условий для осуществления социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Вся система воспитательной деятельности была направлена на достижение воспитательного идеала образа выпускника.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки, правильно оценивать свои действия и поведение, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах сохранения и укрепления здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основными задачами по воспитанию учащихся поставленными педагогическим коллективом учебном году были:

- активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- усиление методической работы с классными руководителями, активизация работы по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, обмен опытом;
- усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжение активной работы с подростками, состоящими в «группе риска», на учете ВШУ, в ПДН. Разработка и реализация программы по профилактике правонарушений в ученической среде «Мы вместе!».

Современная школа должна стать новым важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны не только высокообразованные, но и нравственно богатые, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Так же главной целью региональной Концепции развития воспитания в системе образования города Тулы и Программы «Развитие воспитания в системе образования города Тулы на период с 2017 по 2021 гг.» ставится задача по созданию качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений туляков.

В последние годы образование все чаще рассматривается как одно из самых необходимых общественных благ. Действительно, роль образования, включающего в себя воспитание, обучение и развитие, очень велика. Не случайно воспитание стоит в первом ряду. Не только ум, знание, компетенции, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовные здоровье, смыслы жизни, стратегия поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности. Должное воспитание - это главная предпосылка к динамичному развитию и расцвету общества.

Приоритетными направлениями воспитания и социализации в 2019-2020 учебном году стали:

- гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание;

- интеллектуально-познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-досуговое и художественно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- трудовое воспитание и профориентация;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее направление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД;
- профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности; профилактика терроризма и экстремизма;
- развитие школьного самоуправления;
- традиционные общешкольные мероприятия.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее в себя историко-краеведческое, военно-патриотическое, социально-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание.

Основная задача государственной политики в области воспитания это воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества. В этой связи приоритетным направлением воспитательной работы, проводимой в ОО стало формирование у обучающихся уважения и преданности своей Родине, глубокое разъяснение понятия конституционного долга гражданина, сущности внутренней и внешней политики Российской Федерации. Педагогам в процессе гражданско-патриотического воспитания учащихся важно уметь расширить ее интересы, показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, всей страны.

В рамках гражданско-правовой деятельности по формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, формированию правовой культуры, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга были проведены единые классные часы:

- Единый классный час «Урок мира» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- «Урок успеха»: интернет-трансляция Всероссийского открытого урока по профориентации в рамках открытия Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» для учащихся 10-11 классов;
- Единый классный час в рамках Дня Всероссийский правовой помощи детям, выпуск бюллетеня «Имею право» во Всемирный день прав ребенка;
- Единый классный час «Добрый мир», направленный на формирование доброжелательного отношения детей, подростков, педагогов и родителей к людям с ограниченными возможностями здоровья в День толерантности.
- Классные часы по изучению официальных Государственных символов и символов Тульской области и города Тулы и изучению гимна РФ,
- «Правовые уроки » и «Уроки финансовой грамотности».

В МБОУ «ЦО № 46» создан отряд волонтеров, в который вошли обучающиеся 10-11 классов, которые принимали участие в различных социальных акциях. Например, «Добрые крышечки» в помощь детям, нуждающимся в лечении, «Киноэкология» по сбору макулатуры, «Белый цветок», посвященной детям-инвалидам, подключая к своей деятельности обучающихся 5-11 классов и воспитанников подготовительных групп.

Культурно-досуговое и художественно-эстетическое воспитание реализуется через традиционные общешкольные мероприятия, участие в различного уровня конкурсах, фестивалях, праздниках, организацию внеурочной деятельности эстетической направленности, посещение учащимися театров, концертов, выставок.

Направлено на формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации воспитанников; развитие творческих способностей и эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Экологическое воспитание является решающим фактором обеспечения экологической безопасности, укрепления здоровья людей. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- исследовательская деятельность по изучению природы родного края;
- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве.
- изучение истории и культуры родного края.

Для учащихся 7 классов прошли уроки, посвященные особо охраняемым природным территориям в России, на уроках ОБЖ учащиеся защищали проекты по экологической безопасности, Участие в ежегодном областном смотре – конкурсе «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!»

Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом.

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы - проблема формирования здорового образа жизни учащихся.

В учреждениях образования необходимо всемерно пропагандировать здоровый образ жизни, так как многие учащиеся не умеют и не стремятся быть здоровыми. Меры, направленные на предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотиков среди учащейся молодежи и пропаганду здорового образа, должны представлять собой не единичные мероприятия, а являться составной частью долгосрочных программ, направленных на формирование безопасного и ответственного поведения подрастающего поколения.

Одним из ведущих направлений деятельности учреждений образования в новом учебном году должно стать привлечение учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности, профилактика терроризма и экстремизма

Одним из наиболее актуальных направлений воспитательной деятельности стала организация деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одной из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективности профилактики.

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей.

Чтобы профилактические меры достигали поставленную цель, нужно использовать эффективную систему методов и средств воздействия на личность подростка:

- выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;

- изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста;
- использование возможностей ученического самоуправления;
- вовлечение детей в проведение школьных мероприятий;
- работа с неблагополучными семьями.

В системе профилактической деятельности выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений носит систематический характер и проводится по направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями (законными представителями);
- д) организация полезной занятости и активного отдыха учащихся во время каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;

В 2019-2020 учебном году на внутришкольном учете (ВШУ) состояли 10 учащихся.

Семей, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних (ОДН) - 4.

Анализируя склонности к противоправному поведению, прослеживается значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как распад семьи, потеря подростком одного из родителей, если это не компенсируется своевременной помощью в общественном воспитании. Из 10 учащихся, состоящих на ВШУ, 4 проживают в неблагополучных семьях, т.е семьях, где родители либо состоят на профилактическом учете, либо не справляются со своими обязанностями по воспитанию несовершеннолетних детей.

Другая часть правонарушителей проживает в полных, внешне благополучных семьях с одним, реже двумя детьми. Родители, однако, проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей.

В порядке ранней профилактики, следует всемерно активизировать деятельность педагогических знаний, родительских лекториев, родительских комитетов. Важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезной деятельности, растить достойными членами общества. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, шире применять меры общественного и правового воздействия.

Одним из новых видов правонарушений стало нарушение правил общения в интернет среде. В связи с этим в ЦО разработан комплекс профилактических мероприятий по обучению учащихся правильно реагировать на интернет-угрозы.

С целью индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, за учащимися закреплены наставники-педагоги. Так все учащиеся, состоящие на различного рода учетах, имеют наставников, своих классных руководителей. Разработаны и реализуются планы индивидуально- профилактической работы с детьми группы риска.

Классными руководителями, педагогами-психологами, учителями-предметниками, администрацией школы систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением учащихся. В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с педагогами, подростками и их родителями. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и

нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. При необходимости социальный педагог, члены Совета профилактики, инспектор ОДН, классные руководители посещают семьи учащихся на дому. При дальнейшем нарушении устава центра образования, «Закона об образовании в Российской Федерации» решением Совета профилактики некоторые учащиеся направляются на КДН.

На классных часах классные руководители много внимания уделяют правовым вопросам, формированию толерантного отношения, основам формирования здорового образа жизни у воспитанников.

В течение 2019-2020 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Единый классный час «Права человека — права ребенка» 1- 11 классы;
- Заседание в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» 5-11 классы;
- Выпуск видеоролика «Мы за здоровый образ жизни!» 5-11 классы;
- Конкурс стенгазет с антинаркотической пропагандой «Мы против» 5-11;
- Классный час «Правильный режим дня» 1-4 классы;
- Акция «Здоровый образ жизни» 1-11 классы;
- Классный час «Быть здоровым – это модно!» 5-11 классы;
- Единый классный час «Безопасный интернет» 5-11 классы;
- Единый классный час «Добрый мир» в рамках Дня толерантности 1-11 классы;
- Выпуск пресс-центрами актива учащихся информационных бюллетеней «Право в моей жизни» 5-11

В центре образования осуществляется взаимодействие с различными субъектами профилактики. Проводятся лекции нарколога в рамках антинаркотической акции «Знать, чтобы жить», месячника «Вместе против наркотиков!», беседы с врачом - наркологом по темам «Научись говорить – нет!», «Наркотики или жизнь».

В рамках взаимодействия, ежегодно разрабатывается и реализуется совместный план работы ЦО и ОДН ОП Ленинский УМВД г. Тулы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, по формированию навыков здорового образа жизни.

Для реализации совместного плана по профилактике инспекторами ОДН с учащимися, родителями и педагогами нашего учебного заведения проводится ряд мероприятий направленных на правовое воспитание и просвещение учащихся, информирование о последствиях противоправного поведения, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам правовой грамотности.

Результаты проведенных социологических исследований дают основание утверждать, что противоправные проявления среди учащихся в настоящее время связаны с неблагоприятными условиями нравственного формирования личности несовершеннолетних, выступающих основной причиной возникновения антиобщественных взглядов; с недостатками в нравственном и трудовом воспитании учащихся и плохой организации их досуга.

Весьма четко прослеживается в основе противоправного поведения отрицательная значимость таких признаков, характеризующих личность, как низкий культурный и образовательный уровень учащихся - правонарушителей.

Несоответствие образовательного и культурного уровней возрасту учащегося, что обычно связано с нежеланием учиться, обуславливает неразвитость интересов и утилитарность потребностей учащихся. Постепенно отрываясь от учебного коллектива, такие учащиеся ищут занятия вне школы, в кругу случайных уличных знакомых и

сравнительно легко попадают под пагубное влияние антиобщественных элементов. Таких детей, попавших под влияние антиобщественных элементов, склонных к правонарушениям, относят к “группе риска”

Тем не менее, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности прикладывают максимум усилий, чтобы занять, увлечь детей. На базе нашей школы работают детские объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В ходе рассмотрения проблемы профилактики правонарушений в ученической среде, организации деятельности педагогического коллектива Центра образования №46 по профилактике правонарушений можно сделать следующие выводы:

- Содержание перестройки воспитательно-профилактической системы, прежде всего, определяется тем, что существовавшая ранее «карательная» профилактика, основанная на мерах социального контроля, общественно административного и уголовного наказания, должна быть заменена на охранно-защитную профилактику, представленную комплексом мер адекватной социально-правовой, медико-технологической и социально-педагогической поддержки и помощи семье, детям, подросткам, юношеству.
- главными задачами воспитания подростков являются: укрепление физического и психического здоровья; обучение жизненно важным умениям и навыкам; развитие их способностей и воспитание нравственно-волевых качеств; воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и умение самостоятельно решать представленные проблемы;

Задача педагогов работать так, чтобы наши дети чувствовали себя нужными обществу и были счастливы. В 2018 году разработана и начала реализовываться программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе». Реализацию программы рассчитана на 5 лет с 2018 до 2023г.

Цель программы: создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Основные задачи программы:

- осуществление мониторинга семей, учащихся и воспитанников ОУ;
- отработку механизма межведомственного взаимодействия с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- внедрение современных воспитательных технологий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- внедрение новых подходов к организации просветительской профилактической деятельности в ОУ;
- увеличение количества несовершеннолетних, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи неблагополучным семьям;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Показателями результативности работы по профилактике можно правонарушений считать:

- 1.Отсутствие учащихся систематически пропускающих занятия без уважительных причин;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации центра, социальному педагогу, педагогу психологу;
4. Снижение числа учащихся состоящих на профилактическом учете.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи, образовательная программа и учебный план на 2019-2020 учебный год выполнены.
2. Продолжается реализация ФГОС ООО. Отмечена положительная динамика качества знаний учащихся.
3. Выпускниками 11-х классов успешно пройдена итоговая аттестация.
4. Формы и методы контрольно-регулирующей деятельности администрации соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.
5. Тематика заседаний педагогических советов и методических объединений отражает основные проблемные вопросы. Выступления учителей на педсоветах способствует обмену педагогическим опытом.
6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
7. Методическая работа учителей была продуктивной, 21% педагогов повысили свою профессиональную квалификацию через курсовую подготовку.
8. Сохраняется высокий процент поступления учащихся в вузы на бюджетные места.