

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

дд. 12. 2016 г.


№ 1893

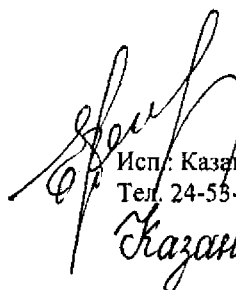
Об утверждении Проекта «Качество образования – залог успеха», направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области, в соответствии с Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Проект «Качество образования – залог успеха» (Приложение № 1).
2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение мероприятий Проекта «Качество образования – залог успеха».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области Казанину Л.Ю.

Министр образования
Тульской области


О.А. Осташко


Исп. Казанина Л.Ю.
Тел. 24-53-25
Казанина

Приложение № 1
к приказу министерства
образования Тульской области
от «20» 12 2016 № 1893

Проект «Качество образования – залог успеха»

**1. Актуальность разработки комплекса мер, направленных на
повышение качества образования в общеобразовательных
организациях Тульской области**

Стратегической целью, обозначенной в постановлении правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», является повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Тульской области.

Необходимо предоставить возможность каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В настоящий период в образовании области наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- неполное обеспечение в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих исполнение требований новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах;
- недостаточность мер по созданию условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- обеспеченность не в полной мере части общеобразовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство области.

Для решения вышеуказанных проблем возникла необходимость разработки проекта комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области.

2. Нормативное правовое обеспечение проекта «Качество образования – залог успеха»

- Указ Президента России от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Поручение Президента РФ Правительству России по итогам заседания Комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, состоявшегося 31 августа 2011 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р);
- План мероприятий («дорожная карта») Изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620;
- постановление правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;
- Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2016-2020 годы, (утв. приказом министерства образования Тульской области от 26 января 2016 года № 109).

3. Цель: создание эффективной системы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области.

4. Задачи: постоянный мониторинг качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на основе комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области, и анализа муниципальных программ повышения качества образования;

– определение направлений повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области;

– разработка адресной поддержки общеобразовательных организаций по повышению качества образования;

– внедрение автоматизированной системы управления сферой образования Тульской области в части оценки качества образования – модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО).

5. Структура Проекта:

5.1. Комплекс мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области.

5.2. Примерная дорожная карта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по повышению качества образования в общеобразовательных организациях.

5.3. Примерная дорожная карта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по подготовке к ГИА.

5.4. Критерии и показатели Комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (на основе кластерного анализа).

5.1. Комплекс мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1.	Проведение совещаний, семинаров с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам повышения качества образования	В соответствии с планом работы министерства образования Тульской области	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
1.2	Проведение собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам повышения качества образования: - установочных по вопросам составления дорожных карт по повышению качества образования в общеобразовательных организациях; - по итогам реализации планов повышения качества образования	В течение года	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

1.3.	Совещания с муниципальными координаторами по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования	В течение года	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
1.4.	Подготовка информации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам повышения качества образования	В течение года	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
1.5.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	2016-2020	Министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
1.6.	Информационное освещение результатов образования через официальные сайты:	2016-2020	Органы местного самоуправления,

	<ul style="list-style-type: none"> - образовательных организаций, - органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования 		осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
1.7.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций по проблемам повышения качества образования	1 раз в год	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
1.8.	Проведение мониторингов на основе кластерного анализа по вопросам качества образования	1 раз в год	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
1.9.	Проведение мониторинга учебных достижений	Ежегодно:	Образовательные организации

	обучающихся выпускных классов	октябрь, январь, апрель	
1.10.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг общего образования	1 раз в год	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
1.11.	Анализ эффективности функционирования в образовательной организации системы внутреннего мониторинга качества образования	1 раз в год	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
1.12.	Анализ результатов проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования	1 раз в год	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», органы местного самоуправления,

			осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
2. Развитие кадрового потенциала			
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС через разные формы повышения квалификации	2016-2020 гг. В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.2.	Разработка программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы детьми с особыми потребностями, учебными поведенческими проблемами	2016-2020 гг.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.3.	Разработка индивидуальных планов и адресных программ повышения квалификации руководителей	2016-2020 гг.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

	образовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты обучения, учителей, работающих в образовательных организациях, показывающих стабильно низкие результаты обучения		
2.4.	Включение в программу курсов повышения для учителей модуля по формированию умений - по систематическому анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - по формированию мотивации к обучению	2016-2020 гг.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.5.	Корректировка образовательных программ курсовой подготовки, включающих в свое содержание актуальные вопросы повышения качества образования	2016-2020 гг.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.6.	Организация профессиональной переподготовки педагогов, в том числе, не имеющих педагогического профильного образования	В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.7.	Проведение тематических лекций, семинаров, консультаций, мастер-классов для педагогов по заявкам образовательных организаций	2016-2020 гг.	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО

			ТО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
2.8.	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах по организации работы с одаренными детьми	2016-2020 гг.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», образовательные организации
3. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности			
3.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями органов местного самоуправления, общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2016-2020 гг.	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3.2.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3.3.	Оказание методической и информационной поддержки руководящим и педагогическим работникам по вопросам обеспечения качества образования	Ежегодно	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», органы местного

			самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3.4.	Подготовка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по повышению качества образования по результатам плановых проверок федерального государственного контроля качества образования	Ежегодно	Министерство образования Тульской области
3.5.	Организация методического сопровождения общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами по внедрению эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования	Ежегодно	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3.6.	Корректировка планов методической работы образовательной организации на основе анализа учебных достижений учащихся по результатам проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования	В течение учебного года	Муниципальные методические службы, образовательные организации
3.7.	Изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций, показывающих стабильно высокие результаты	2016-2020 гг.	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО

			ТО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3.8.	Организация проведения межрегионального семинара «Повышение качества образования в современных условиях»	2017	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3.9.	Организационно-техническое и методологическое сопровождение внедрения модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО)	2017	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ГАУ «ЦИТ»
3.10.	Проведение вебинаров, консультаций по внедрению модуля МСОКО	2017	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
4. Государственная итоговая аттестация			
4.1.	Подготовка нормативно-правовой базы организации и проведения ГИА и мониторинга качества образования	Ежегодно	Министерство образования Тульской области
4.2.	Открытое информационное обеспечение организации государственной итоговой аттестации (размещение актуальной информации на официальном сайте)	Ежегодно	Министерство образования Тульской области, органы местного

	министерства образования Тульской области), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ		самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
4.3.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы), - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11-12 классы)	В течение учебного года	Образовательные организации
4.4.	Разработка и корректировка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся «группы риска»	Ежегодно	Образовательные организации
4.5.	Организация методической помощи педагогам, испытывающих трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Муниципальные методические службы Образовательные организации
4.6.	Организация и проведение региональных проверочных работ, анализ результатов	Ежегодно	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,

			образовательные организации
4.7.	Участие образовательных организаций региона во всероссийских исследованиях качества общего образования (ВПр, НИКО)	По графику Рособрнадзора	Образовательные организации
5. Поддержка образовательных организаций Тульской области с низкими результатами обучения и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
5.1.	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам	2016-2020	Министерство образования Тульской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
5.2.	Формирование и развитие образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	2016-2020	Министерство образования Тульской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации

5.3.	Поддержка проектов партнерства образовательных организаций, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	2016-2020	Министерство образования Тульской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
5.4.	Поддержка образовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, показывающих низкие образовательные результаты	2016-2020	Министерство образования Тульской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации
6. Материально-техническая обеспеченность			
6.1.	По планам мероприятий министерства образования Тульской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	2016-2020	Министерство образования Тульской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

5.2. Примерная дорожная карта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по повышению качества образования в общеобразовательных организациях

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
Информационная работа			
1.	Участие в работе совещаний, семинаров, проводимых министерством образования Тульской области по вопросам проведения оценочных процедур.	В соответствии с планом работы министерства образования Тульской области	
2.	Подготовка информационных писем руководителям МОО по основным направлениям проведения оценочных процедур	В течение года	
3.	Совещания руководителей МОО. Обсуждение различных аспектов организации, проведения, результатов оценочных процедур	Сентябрь-июнь	
4.	Совещания с заместителями директоров МОО по технологии проведения оценочных процедур	По мере необходимости	
5.	Совещания с учителями-предметниками по технологии проведения оценочных процедур	По мере необходимости	

Аналитическая деятельность. Планирование

6.	Анализ итогов проведения ВПР, НИКО. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений.	В течение года	
7.	Аналитические совещания руководителей МОО по результатам оценочных процедур	В течение года	
8.	Планирование городской методической работы с учителями-предметниками с учетом результатов проведения оценочных процедур	Июнь-август	
9.	Педагогические советы в МОО с отчетами учителей-предметников по результатам оценочных процедур	По мере необходимости	
10.	Планирование работы школьных предметных (цикловых) методических объединений с учетом результатов проведения оценочных процедур	В течение года	

Организация контроля

11.	Плановые комплексные и тематические проверки комитета по образованию, включающие вопросы	в соответствии с планом работы	
-----	--	--------------------------------	--

	изучения деятельности администрации МОО по повышению качества образования, организации внутришкольного контроля, проведению административных контрольных работ	комитета по образованию	
12.	<p>Организации внутришкольного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности МОО за предыдущий учебный год - выявление «слабых» мест - планирование тематических проверок деятельности учителей-предметников - составление графика проведения административных контрольных работ - контроль организации методической работы в МОО - привлечение наставников - тщательный анализ результатов контроля - индивидуальный подход при проведении контрольной деятельности - принятие управленческих решений 	В течение года	
13.	Система поощрительных мер учителям по результатам оценочных процедур	В течение года	
Определение и организация работы со слабыми школами			

14.	Выявление МОО, показавших низкие результаты в ходе проведения оценочных процедур	В соответствии с планом проведения оценочных процедур	
15.	Анализ причин низких результатов оценочных процедур	В соответствии с планом проведения оценочных процедур	
16.	<p>Организация работы по различным направлениям по устранению причин низких результатов оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование с руководителями МОО с приглашение заместителей директоров, учителей-предметников - составление списков учителей-предметников, подлежащих курсовой переподготовке - заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на обучение учителей-предметников - реализация программы семинара учителей-предметников «Подготовка учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку» 	В течение года	
17.	Постоянный мониторинг качества подготовки учащихся	В течение учебного года	

Работа с учащимися «группы риска»

Выявление учащихся «группы риска» по результатам проведения оценочных процедур	В течение учебного года	
Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска»	В течение учебного года	
Постоянный контроль учащихся «группы риска» (посещаемость, успеваемость, результаты проверочных работ различного уровня)	В течение учебного года	
Проведение тренингов с учащимися «группы риска» по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации: - составление графика проведения тренинга - проведения занятий	В течение учебного года	
Организация сотрудничества с родителями учащихся «группы риска»	В течение учебного года	

**5.3. Примерная доожная карта органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования,
по подготовке к ГИА**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
Работа с руководителями МОО			
18.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2016 года	Июль 2016	
19.	Отчет руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в министерстве образования Тульской области по результатам государственной итоговой аттестации-2016 и подготовке к предстоящим экзаменам	В течение учебного года	
20.	Совещания руководителей МОО. Ежемесячное обсуждение различных аспектов организации и проведения государственной итоговой аттестации	Сентябрь 2016-июнь 2017	
21.	Аналитическое совещание руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по результатам ГИА-2016 и работе по подготовке к ГИА-2017	Ноябрь 2016	
22.	Собеседование с директорами, заместителями директоров и учителями-предметниками, работающими в 9, 11-х классах, по подготовке учащихся муниципальных		

	<p>общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам ЕГЭ 2016 года (конкретные МОО); - по результатам пробного ЕГЭ (образовательные организации, показавшие результаты ниже общегородского) 	<p>Ноябрь-декабрь 2016</p> <p>Февраль-апрель 2017</p>	
23.	<p>Плановая тематическая проверка «Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций (конкретные МОО)</p>	<p>Ноябрь 2016</p> <p>Февраль 2017</p>	
24.	<p>Педагогические советы в МОО (1 раз в четверть) с отчетами учителей по итогам подготовки выпускников к ГИА</p>	<p>1 раз в четверть</p>	
Работа с педагогами и организаторами			
25.	<p>Организация работы педагогов с бланками ответов</p>	<p>Октябрь 2016</p>	
26.	<p>Составление списка учителей-предметников, подлежащих курсовой переподготовке</p>	<p>Сентябрь 2016</p>	
27.	<p>Организация работы семинара «Подготовка учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по</p>	<p>В течение учебного года</p>	

	математике и русскому языку»		
28.	Проведение консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Апрель-май 2017	
29.	Проведение семинаров организаторов ОГЭ и ЕГЭ по изучению нормативной документации	Апрель-май 2017	
30.	Организация в МОО дополнительных занятий по русскому языку и математике для выпускников 9 и 11 классов «группы риска»	В течение учебного года	
Работа с родителями выпускников			
31.	Общешкольные собрания родителей учащихся 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь, 2015 Февраль-май 2016	
32.	Общегородское собрание родителей учащихся 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам государственной итоговой аттестации с участием представителей министерства образования Тульской области, высших учебных заведений Тульской области	По графику министерства образования Тульской области	

33.	Общегородское собрание родителей учащихся 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам государственной итоговой аттестации	Март 2017	
34.	Индивидуальная работа с родителями	Еженедельно	
Работа с учащимися 9, 11-х классов			
ЕГЭ			
35.	Организация работы по обучению выпускников заполнению бланков ответов	Октябрь 2016, февраль 2017	
36.	Проведение двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку	Октябрь 2016-апрель 2017	
37.	Проведение пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для всех выпускников - по учебному курсу «Математика» - по учебному курсу «Русский язык» - по учебному курсу «Физика».	23.11.2016; 21.03.2017 23.03.2017 25.01.2017	
38.	Проведение пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для группы риска - по учебному курсу «Математика»	16.02.2017	

39.	Итоговое сочинение	07.12.2016 01.02, 03.05.2017	
40.	Дистанционное тестирование выпускников 11-х классов с использованием материалов ЕГЭ при содействии НОО ВПО ИП «Тульский институт экономики и информатики»	Март 2017	
41.	Проведение группового тренинга с выпускниками по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации: - составление графика проведения тренинга - проведения занятий	Январь 2017 Март-апрель 2017	
42.	Постоянный мониторинг качества подготовки к ЕГЭ	В течение учебного года	
ОГЭ			
43.	Организация работы по обучению выпускников заполнению бланков ответов	Октябрь 2016, февраль 2017	
44.	Проведение межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку	Ноябрь-декабрь 2016	
45.	Пробный ОГЭ на ППЭ по правилам и бланкам ОГЭ по математике и русскому языку.	15-19.02.2016	
46.	Постоянный мониторинг качества подготовки к ОГЭ.	В течение учебного года	

5.4. Критерии и показатели Комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (на основе кластерного анализа)

Кластеры мониторинга	Критерии	Показатели
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база 	<ul style="list-style-type: none"> • Степень обеспеченности
	<ul style="list-style-type: none"> • Финансирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Общий объем финансирования • Финансирование оплаты труда преподавателей • Финансовые затраты на развитие материально-технической базы
	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное партнерство 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество договоров о сотрудничестве • Сетевое взаимодействие • Наличие различных форм образовательной деятельности школьников в рамках сотрудничества с социальными партнерами
	<ul style="list-style-type: none"> • Географическое расположение 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инфраструктуры территории, на которой расположена образовательная организация
Педагогические работники образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика педагогического состава 	<ul style="list-style-type: none"> • Текучесть педагогических кадров • Средний возраст педагогических работников
	<ul style="list-style-type: none"> • Квалификация педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень образования • Квалификационная категория • Стаж педагогической работы • Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная деятельность педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательных программ • Участие в конкурсах профессионального мастерства,

		<p>олимпиадах, проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в общественно-профессиональных объединениях
Обучающиеся образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные результаты 	<ul style="list-style-type: none"> • Средний балл академических достижений • Показатель результатов ОГЭ и ЕГЭ • Результаты контрольных проверочных работ • Показатель успеваемости обучающихся • Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности • Результаты дополнительного образования обучающихся
	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное положение 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети из неполных семей • Дети из многодетных семей • Дети из малообеспеченных семей • Дети из семей группы риска • Дети группы риска • Дети со специальными образовательными потребностями • Дети, для которых русский язык не является родным